

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Το πρόγραμμα πρόκειται να πραγματοποιηθεί σ' όλες τις τάξεις. Στόχος του προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες να καταφέρουν να σκέφτονται μόνοι τους και να επιλύουν μαθηματικές ασκήσεις και προβλήματα, χωρίς να φοβούνται την αποτυχία, αλλά να εκμεταλλεύονται τις προκλήσεις.</p> <p>Ειδικοί και Γενικοί Στόχοι:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Οργάνωση της ύλης και του υλικού, ώστε τα παιδιά να μαθαίνουν να σκέφτονται με λογικό τρόπο, να κατανοούν μαθηματικές έννοιες και να μιλούν τη γλώσσα των Μαθηματικών.2. Τα ερεθίσματα για τη διδασκαλία μιας έννοιας δίνονται βιωματικά, με καταστάσεις από την καθημερινή ζωή τους.3. Μέσα από κατάλληλο, ειδικά διαμορφωμένο υλικό και ερωτήματα, τα παιδιά να οδηγούνται σε συμπεράσματα και γενικεύσεις, να κατανοούν τις μαθηματικές έννοιες και τις πρακτικές τους εφαρμογές και, κυρίως, να αναπτύσσουν θετική στάση απέναντι στο γνωστικό αντικείμενο.4. Συμμετοχή των τάξεων Στ και Ε στο Διαγωνισμό της Μαθητικής Εταιρίας.5. Ενδοσχολικός μαθητικός διαγωνισμός σ' όλες τις τάξεις - Βράβευση συμμετοχής.	Φιλικά Μαθηματικά	ΜΑΝΩΛΑΡΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

Οι σχέσεις που διατηρεί το σχολείο με τις οικογένειες των μαθητών/τριών του, αποτελούν καθοριστικές συνιστώσες στην ποιότητα της εκπαίδευσης που παρέχει το σχολείο.

Γενικοί και Ειδικοί Στόχοι:

1. Εφαρμογή ενημερωτικών συναντήσεων σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο, ώστε να ξεκαθαρίσει ο διακριτός ρόλος και τα όρια των γονιών στο σχολικό έργο. **Ομάδα στόχος γονείς - Σύλλογος Γονέων.**
2. Εφαρμογή δράσης εκπαίδευσης γονέων. Πώς να βοηθήσουν τα παιδιά στις εργασίες τους, με στόχο τη βελτίωση της ακαδημαϊκής επίδοσης των μαθητών/τριών- Ατομικό και συλλογικό επίπεδο.
3. Εμπλοκή «**αδιάφορων**» γονέων στα σχολικά δρώμενα - Συνάντηση με ομάδα ΕΔΕΑΥ.
4. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών με στόχο την αύξηση του βαθμού ετοιμότητας και της αυτοπεποίθησης τους, ώστε να προχωρήσουν αποτελεσματικά στην εφαρμογή του σχεδίου δράσης.
5. Αξιοποίηση γονέων, ως ζωντανών πηγών μάθησης - ενημερωτικές δράσεις στις τάξεις (μάγειρες, παραδοσιακά επαγγέλματα, λαϊκοί δημιουργοί, αγρότες κ.α.).
6. Αποστολή μηνιαίων ενημερωτικών δελτίων με ποικιλία δραστηριοτήτων, παρουσίαση παιδαγωγικών θεμάτων και κοινοποίηση από τους γονείς.

Εμπλοκή των γονέων των μαθητών/τριών σε κοινές δραστηριότητες με τη σχολική κοινότητα

ΧΡΥΣΟΧΟΙΔΟΥ
ΠΑΡΘΕΝΑ

1

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

Δεδομένου ότι το σχολικό περιβάλλον μπορεί και να δράσει σαν μηχανισμός πρόληψης στην προσπάθεια αντιμετώπισης των ανεπιθύμητων συμπεριφορών, χρειάζεται να αναπτυχθούν προληπτικές και παρεμβατικές πρακτικές για την αντιμετώπιση του προβλήματος, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις λεκτικής βίας, απειλών και συγκρούσεων στο σχολικό χώρο.

Γενικοί και ειδικοί στόχοι:

1. Η Σύνταξη του **Συμβολαίου Σχολικής Τάξης**, με ευθύνη του υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Μέσω του διαλόγου με τους μαθητές/τριες για τις βασικές αρχές που διέπουν τις σχέσεις τους, και τους τρόπους επίλυσης διαφορών, να συνταχθεί το παραπάνω συμβολαίο και να αναρτηθεί στον πίνακα ανακοινώσεων της σχολικής τάξης.
2. Οργάνωση και η διεκπεραίωση από τους ίδιους τους μαθητές/τριες φιλανθρωπικών δράσεων όπως παζαράκι παλιών παιχνιδιών και συλλογή τροφίμων για άπορες οικογένειες.
3. Δημιουργία του **κουτιού των συναισθημάτων** και ανώνυμη δήλωση των μαθητών/τριών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν.
4. Βιωματική προσέγγιση της έννοιας του σεβασμού και της ενίσχυσης της ενσυναίσθησης κατά το μάθημα της Θεατρικής Αγωγής.

Το κουτί των συναισθημάτων

ΚΑΛΟΓΕΡΑΚΗ
ΜΑΡΙΑ

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

Το σχολείο ανήκει στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών και φέτος σχεδιάζεται η σύνδεση της με την καθημερινή διδακτική πράξη και την καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης.

- 1
1. Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκη με νεότερες εκδόσεις και σύνταξη Κανονισμού Λειτουργίας της.
 2. Ο χώρος της να μετατραπεί σε χώρο παραγωγικής συνεύρεσης, προώθησης καινοτομιών και καλλιέργειας της σχέσης με το βιβλίο.
 3. Εμπλοκή των παιδιών με τη χρήση της βιβλιοθήκης, ώστε να αναπτύξουν θετικές συνήθειες και στάσεις, αλλά και να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες και να την αυθόρμητη έκφραση τους.
 4. Ο ρόλος της φιλαναγνωσίας στο σχολείο να αποβεί συμβιβαστικός με την έννοια της αλληλεπίδρασης και του διαλόγου, ώστε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας να αισθανθούν την πολιτισμική ετερότητα που υπάρχει στο σχολείο, ως κάτι φυσικό που οδηγεί στην ανταλλαγή και την εξέλιξη.
 5. Να οργανώνεται κάθε χρόνο η Εβδομάδα Ανάγνωσης.
 6. Να φτιαχτεί η αφίσα της βιβλιοθήκης, και το βιβλιόδεντρο.

Λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης - Εφαρμογή προγραμμάτων φιλαναγνωσίας

ΚΑΡΤΣΩΝΗ
ΕΙΡΗΝΗ

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

Ο σχεδιασμός της δράσης περιλαμβάνει **εκπαιδευτικές επισκέψεις και εξορμήσεις** εκτός σχολείου για τη γνωριμία των μαθητών/τριών με την πόλη που ζούμε.

Γενικοί και Ειδικοί Στόχοι:

- | | | | |
|---|--|--------------|----------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none">1. Εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος «Εξερευνήσεις», που περιλαμβάνει εξορμήσεις εκτός σχολείου.2. Τα παιδιά να έχουν την ευκαιρία να καλλιεργήσουν δεξιότητες εστίασης και παρατήρησης, αλλά και να αποκτήσουν μια διερευνητική και διεισδυτική ματιά για να αντιλαμβάνονται τον κόσμο.3. Χαρτογράφηση, διαδρομές και περιηγήσεις της πόλης.4. Η θεματική πόλη που ζούμε. Ιστορία - Πολιτισμός - Μουσεία - Αρχαιολογική Χώροι.5. Δημιουργικές δραστηριότητες και επισκέψεις για να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες τα αξιοθέατά της πόλης (ιστορικά- πολιτιστικά), την καθημερινότητα και τον τρόπο ζωής των κατοίκων της.6. Γνωριμία με το άγαλμα της "Μάνας" που βρίσκεται στη γειτονιά του σχολείου και το άγαλμα του "Καπετάν Κόρακα".7. Από πήρε το όνομα της η πόλης μας.8. Περιήγηση της πόλης με τρενάκι. | Εξερευνήσεις | ΜΑΝΙΔΑΚΗ
ΔΕΣΠΟΙΝΑ |
|---|--|--------------|----------------------|

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα **Erasmus KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education -MOSAIC Person-centred resources**

Η Διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος είναι από 01/01/2022 - 01/01/2024.

Εταίρος στο πρόγραμμα είναι η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου.

1 Στο σχολείο θα υλοποιηθούν δράσεις και εργαστήρια με στόχο την ένταξη των μαθητών προσφύγων στο σχολικό περιβάλλον.

Προγράμματα Erasmus

ΠΑΠΑΔΑΜΟΥ
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Θα αναπτυχθούν συνεργασίες και εκπαιδευτικές δράσεις με το Στεγαστικό Πρόγραμμα για Αιτούντες Διεθνή Προστασία, το οποίο διαχειρίζεται το Υπουργείο Μετανάστευσης και Ασύλου και λειτουργεί στο Ηράκλειο.

Συμμετέχοντες χώρες στο πρόγραμμα είναι η Μάλτα (συντονίστρια χώρα), η Ιταλία, και η Ελλάδα.